

あんしんあんぜんな子どもたちの居場所

放課後志木っ子タイム

令和5年1月号



放課後志木っ子タイムむねおか
(受託運営：志木市社会福祉協議会)

☎ 048-473-4400
080-1063-8916

新年あけましておめでとうございます！



こんにちは。放課後志木っ子タイムむねおかです。

年末年始はいかがお過ごしでしたか？ 2023年も引き続き、「いつ来てもちのしい放課後志木っ子タイム」を目指して過ごしていきたいと思えます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。



放課後子ども教室は、10月～2月の間、
午後4時30分で終了します。
利用時間の確認をお願いします。

おもな予定

10日(火)・11日(水) 短縮日課
利用時間に合わせて、持ち物の用意を
お願いします。



♪いつ来てもちのしい放課後志木っ子タイム♪

さまざまな体験、学び、地域に住む人とのふれあいを大切にしています。

放課後学習教室

とき／16日(月)・23日(月)
30日(月)
午後3時～4時30分
場所／図書室
講師／藤井祐子先生
学習サポーターの先生
宿題やタブレット学習をします！

学習支援

とき／18日(水)・27日(金)
午後3時～4時
場所／専用施設ほか
講師／大熊美枝子先生
わからないところを教えてもらって苦手を克服しよう。

宗岡りんくすと遊ぼう

とき／16日(月)・23日(月)
30日(月)
午後3時30分～4時15分
場所／校庭ほか
団体／宗岡りんくすのみなさん
楽しく遊みましょう♪

フットサル

とき／20日(金)
午後3時30分～4時15分
場所／体育館
講師／小美野浩世先生

練習のあとに、試合をして
楽しみましょう！

こどもヨガ

とき／25日(水)
午後3時30分～4時15分
場所／体育館
講師／小山千草先生

心も身体もリフレッシュ♪

2月に予定している 体験プログラム

▶ ダンス



申込み等、くわしくは保護者
アプリでお知らせします。
どうぞお楽しみに！

～12月の放課後志木っ子タイムの様子～



体験プログラム『硬筆』

字の練習をして年賀状を書きました♪



『宗岡りんくすと遊ぼう』

紙コップ竹とんぼを作りました！



『シェイクアウト
訓練』



『防犯訓練』

いざという時に備えて避難の仕方を学びました。

- 体調がすぐれない時は、ご利用をお控えください。
- 保護者アプリによる欠席申請は、当日朝9時までに入力してください。それ以降の時間で急遽予定が変更になった際は、電話にて承ります。(不在時は留守番電話にメッセージを入れてください。)

※緊急連絡先は必ずつながるようにお願いします。緊急連絡先の変更をご希望の方は、お知らせください。

学童・志木っ子にきている方で、児童本人が新型コロナウイルスの感染者または濃厚接触者になった場合は、ご連絡をお願いします。

【月～金曜日】048-473-4400 (固定電話)

【土日祝休日】080-1063-8916 (携帯電話)

※不在時は留守番電話にメッセージを入れてください。

※感染状況により臨時休室措置を講じる場合もありますので、ご了承ください。

放課後子ども教室(志木っ子)の利用について

放課後志木っ子タイム(放課後子ども教室)は現在通常開所を行っておりません

登録手続きをした上で事前に申込みした日のみ、ご利用できます。

<放課後子ども教室利用自粛対象の方>

○4年生以上の児童 ○テレワーク勤務も含め在宅の方

▶ 利用内容を確認の上、ご使用ください。

[放課後志木っ子タイム参加申込書](#) *下線の部分をクリックしてください。

▶ **令和5年2月分締切り：【WEB・参加申込書】1月20日(金)午後5時**

*1月分は締切りしました。期日を過ぎてのお申込みはできません。



- ❖ 放課後志木っ子タイムは子どもたちが楽しく、安全に放課後の時間を過ごすための居場所です。放課後志木っ子タイムの約束を守り、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう、ご家庭でお話してください。基本的なルールは学校のルールに準じます。
- ❖ 参加については、お子さんと話し合ったうえで、保護者の判断で参加させてください。
- ❖ 保護者アプリでは、欠席の場合のみ申請をお願いします(出席の申請は必要ありません)。
- ❖ 学校の予定は「宗岡小だより」で確認をしてください。
- ❖ 学校に忘れ物をしても対応はいたしかねますので、ご了承ください。
- ❖ 放課後に関するご質問は、学校ではなく当施設まで直接お問い合わせください。
- ❖ 活動中の写真をホームページ・通信等に掲載することがあります。掲載に同意されない方は、あらかじめお知らせください。お申し出がないものについては同意したものとみなします。

